

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 - 2025
và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025 – 2026

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên

Thực hiện công văn số 579/PGDĐT-VP ngày 4/6/2025 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường PTDTBT TH xã Hẻ Muông;

Trường PTDTBT TH xã Hẻ Muông xin báo cáo kết quả thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2024 - 2025

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Thuận lợi

- Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Đảng ủy, HĐND, UBND xã, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt có luôn có được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT huyện cũng như các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy. Đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo đến công tác giáo dục; Các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

Ban giám hiệu có năng lực, năng động, sáng tạo, tập thể giáo viên trong nhà trường luôn đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao đối với công tác giáo dục. Trường có đội ngũ cốt cán là những giáo viên giỏi luôn năng động, sáng tạo trong hoạt động dạy học.

Học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, vở viết, được mượn đồ dùng học tập đầy đủ. Có đủ phương tiện trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.

Nhà trường có khu nội trú cho học sinh và thực hiện dạy học cả ngày giúp cho học sinh có điều kiện rèn luyện kiến thức và các kỹ năng sống.

2. Khó khăn

Điều kiện kinh tế của nhân dân trên địa bàn xã khó khăn, mức thu nhập của người dân còn rất thấp, đời sống của nhân dân còn nghèo.

Cơ sở vật chất của 02 điểm trường (Ta Lét, Na Côm) có một số hạng mục công trình đã xuống cấp.

Một số gia đình phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, nhiều học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn không có nơi nương tựa; một số ít sống với ông bà và họ hàng nên việc nuôi dưỡng, chăm sóc không được thường xuyên.

Việc sử dụng tài khoản ngân hàng để chi trả chế độ học sinh gặp nhiều bất cập do cha mẹ học sinh chưa ý thức được chủ chương của nhà nước, ngại thay đổi thói quen sử dụng tiền mặt.

II. CÔNG TÁC THAM MƯU, LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

- Thực hiện tốt việc rà soát, tham mưu văn bản quy phạm pháp luật và các chương trình, đề án, kế hoạch trong lĩnh vực giáo dục.

- Hoàn thành tốt các mục tiêu đặt ra trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của trường, hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm học.

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kết luận thanh tra, kiểm tra. Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong năm.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tổ chức các kỳ thi, hội thi nghiêm túc khách quan đúng quy chế đạt được kết quả cao.

- Nhà trường thực hiện tốt kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học.

- Làm tốt công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, các cơ chế, chính sách về giáo dục và đào tạo.

- Làm tốt công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở trường và địa phương.

- Làm tốt công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo; kiểm soát việc ban hành mới các thủ tục hành chính theo quy định; triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến.

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông năm học 2024 – 2025. Thực hiện các quy định về phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí; đưa thông tin và phát ngôn trên mạng xã hội.

- Hội đồng trường hoạt động tích cực, ban hành các quyết nghị về kế hoạch nhiệm vụ năm học của trường..

- Thực hiện nghiêm túc quy chế công khai theo Thông tư số 09 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐƯỢC GIAO

- Số lớp hiện có 12 lớp, trong đó: Khối 1 có 3 lớp; Khối 2 có 3 lớp; Khối 3

có 2 lớp; Khối 4 có 2 lớp; Khối 5 có 2 lớp.

- Số học sinh hiện có 239 học sinh trong đó: Khối 1 có 43 học sinh; Khối 2 có 53 học sinh; Khối 3 có 49 học sinh; Khối 4 có 39 học sinh; Khối 5 có 55 học sinh; số học sinh dân tộc 239 em, số học sinh/lớp đạt 19,9 học sinh

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi đạt 100%.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có 27 người, trong đó: Cán bộ quản lý hiện có 3 người, bằng so sánh với năm học trước; Giáo viên hiện có 19 người, bằng so sánh với năm học trước; Nhân viên hiện có 5 người; Đảng viên hiện có 11 người. Số lượng GV đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật GD 2019 là 19 người. Đủ giáo viên so với định mức.

- Tổng số phòng học hiện có 16 phòng, chia ra: phòng kiên cố 10 phòng; phòng bán kiên cố 6 phòng; trong đó có: 13 phòng học thông thường; 3 phòng học theo chức năng. Số phòng xây mới: Không; bằng so sánh số phòng năm học trước.

- Phòng công vụ hiện có: 9 phòng; chia ra số phòng kiên cố 5; phòng bán kiên cố 4 phòng, đáp ứng khoảng 100% nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phòng nội trú hiện có 16 phòng, chia ra; số phòng kiên cố 6 phòng, phòng bán kiên cố 10 phòng, đáp ứng 100% nhu cầu của học sinh.

- Trường có công trình nước đạt chuẩn, có nhà vệ sinh đạt chuẩn.

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

a. Đánh giá kết quả thực hiện chuyên môn.

- Thực hiện dạy học 9 buổi/tuần, thời lượng 7 tiết/ngày, chương trình phổ thông 2018 theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo.

Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế địa phương.

- Thực hiện Chương trình tiếng Anh lớp 3, 4, 5 (4 tiết/tuần) lớp 1, 2 (2 tiết/tuần). Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch: GV Mỹ thuật xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ điểm, nhà trường căn cứ vào kế hoạch của giáo viên linh hoạt xếp thời khóa biểu hợp lý, đảm bảo số tiết theo chủ điểm được dạy liền mạch trong buổi học của tuần học hoặc của tháng học.

- Chất lượng giáo dục năm học:

Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học $55/55 = 100\%$

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học $179/184 = 97,28\%$

Phẩm chất $239/239 = 100\%$ học sinh được đánh giá từ đạt trở lên

Năng lực $234/239 = 97,9\%$ học sinh được đánh giá từ đạt trở lên

	Tổng số HS có KQĐG	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Đánh giá KQGD	239	43	53	49	39	55
- Hoàn thành xuất	41	8	9	8	7	9

- Hoàn thành tốt	48	6	14	9	9	10
- Hoàn thành	145	25	30	31	23	36
- Chưa hoàn thành	5	4		1		

b) Công tác giáo dục dân tộc, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn

Thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật theo Luật người khuyết tật năm 2010; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Lao động thương binh và xã hội - Bộ Tài Chính về Quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật

Nhà trường thực hiện dạy học hòa nhập đối với 3 học sinh khuyết tật học hòa nhập. thường xuyên đánh giá sự tiến bộ của học sinh theo nội dung phương án giáo dục đối với học sinh khuyết tật

Thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em Mầm non, học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định số 1454/QĐ-UBND ngày 17/11/2016 của UBND tỉnh, công văn số 394/SGDĐT-GDMN ngày 07/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện điều chỉnh thời gian thích hợp để tập trung dạy môn Toán và tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc trong toàn trường

c) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

- Làm tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm.

- Thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm với 12 lớp, 239 học sinh.

- Thường xuyên đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh. Hình thành, phát triển các hình thức học tập, hoạt động cộng đồng, môi trường giao tiếp ngoại ngữ.

- Bổ sung các thiết bị dạy học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, phần mềm, học liệu trong năm học.

d) Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Kết quả thực hiện các chỉ tiêu kế hoạch PCGD-XMC. Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2.

g) Công tác Đảng/Đoàn/Đội/Hội/Công đoàn của đơn vị

- Số đảng viên 12/27 tổng số CBCCVCNLD, tỷ lệ 44,4%;

- Kết quả đạt được của các tổ chức: chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Đoàn thanh niên Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Liên đội vững mạnh; Công đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

2.1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức: rà soát, điều chỉnh, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Kết quả thực hiện tinh giản biên chế: Không
- Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ trong năm, hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng modul với tổng số 23/23 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành nội dung bồi dưỡng
- Triển khai đầy đủ và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.
- Thực hiện tốt lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS tỉnh Điện Biên giai đoạn 2020-2025.
- Thực hiện đánh giá, phân loại cán bộ quản lý theo chuẩn chức danh. HTXSNV 1 người; HTTNV 2 người
- Tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo đúng quy định.

2.2. Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

- Nhà trường tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài đạt hiệu quả; Thực hiện tốt Kế hoạch "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn"

Làm tốt Kế hoạch phổ cập giáo dục xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch phát triển nguồn nhân lực đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 của đơn vị;

3. Công tác bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Thực hiện tốt việc phân bổ, quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí được giao trong năm tài chính
- Nhà trường thực hiện việc xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất trường lớp trong năm học đảm bảo quy định của trường chuẩn quốc gia.
- Làm tốt công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình và thay sách giáo khoa
- Thực hiện đúng quy định về quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, quản lý tài sản công, đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường, xây dựng thư viện đạt chuẩn.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cho giáo dục và đào tạo.
- Thực hiện nghiêm việc quản lý và tổ chức thực hiện các chương trình, dự án

đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp học theo phân cấp quản lý.

- Nhà trường hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh trong năm học đạt hiệu quả cao.

4. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Thực hiện đạt kết quả cao công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp. Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống"; "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trên không gian mạng"; xây dựng văn hoá học đường; Sức khoẻ học đường;

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Kết quả công tác giáo dục quốc phòng, an ninh: Toàn trường có 11 đồng đã học lớp đối tượng 4.

- Công tác phát triển đảng trong trường học: tổng số đảng viên 12 người

- Hoạt động các đoàn thể: Công đoàn: 27 đoàn viên, 1 chi đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên có 1 liên đội với 143 đội viên

- Thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh đầu tư đầy đủ vật tư ứng phó kịp thời trong tình hình dịch bệnh;

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất

- Làm tốt công tác y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích; tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm

- Triển khai Chương trình "Sức khoẻ học đường giai đoạn 2021-2025", "Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025".

5. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng chuyên mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; thúc đẩy giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với phát triển và ứng dụng công nghệ

Tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị dạy học tối thiểu, Chú trọng phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, phát triển và ứng dụng công nghệ, thúc đẩy đổi mới sáng tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển công nghệ, nhất là trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu,

6. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

- Thực hiện tốt Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19/12/2024 phê duyệt

Đề án Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030. Nhằm đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, thúc đẩy đối ngoại nhân dân và các hoạt động hợp tác quốc tế trong các lĩnh vực khác.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

- Đảm bảo các điều kiện đảm bảo hạ tầng kỹ thuật, kỹ năng ứng dụng CNTT tích cực tham gia chuyển đổi số trong giáo dục: 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học chuyển đổi số.

- Kết quả triển khai các Đề án chuyển đổi số, ứng dụng dữ liệu về dân cư đạt 100% và chia sẻ học liệu số

- Thực hiện chi trả chế độ không dùng tiền mặt cho 239 học sinh đạt 100%

- Thực hiện tốt công tác ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học; khai thác, sử dụng các phần mềm.

- Cập nhật, quản lý cơ sở dữ liệu ngành kịp thời chính xác

- Làm tốt công tác cải cách hành chính, tổng hợp, thống kê

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Kết quả công tác kiểm tra nội bộ (*có số liệu và báo cáo cụ thể*)

- Khó khăn, hạn chế, nguyên nhân: Không

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

- Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông năm học 2024 - 2025 của nhà trường được các bộ giáo viên học sinh tham gia nhiệt tình.

- 100% cán bộ giáo viên, học sinh tham gia truyền thông nội bộ, tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong thực hiện nhiệm vụ năm học, chương trình giáo dục phổ thông 2018

10. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

- Tổ chức triển khai các phong trào thi đua trong năm học; thi đua "đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập"; "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đánh giá, xếp loại thi đua cuối năm học: Tập thể lao động tiên tiến

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết có tính khả thi. Phân công giao nhiệm vụ kiểm tra đôn đốc nhận xét tư vấn kịp thời. Chỉ đạo toàn diện đồng bộ mọi hoạt động, tập trung đi sâu nâng cao chất lượng dạy và học. Nhân rộng điển hình tiên tiến phát huy quyền tự chủ của các tổ chuyên môn. Phối kết hợp chặt chẽ với các tổ chức ban ngành đoàn thể hội phụ huynh học sinh tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào trong trường học đạt kết quả cao.

Tích cực đổi mới công tác tổ chức hoạt động chuyên môn, tăng cường tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, trình độ tin học cho giáo viên. Thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục.

Duy trì giữ vững các tiêu chí công tác phổ cập giáo dục mức độ 3

Duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

2. Hạn chế và nguyên nhân: Không

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 - 2026

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Duy trì giữ vững thành quả của công tác PCGDTH mức độ 3

- Duy trì giữ vững và nâng cao 5 tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ 1

- Duy trì 12 lớp học với 237 em học sinh

- Tiếp tục xây dựng CSVC nhà trường hoàn thiện và ngày càng Xanh- Sạch – Đẹp. Đầu tư kinh phí xây dựng hoàn thiện CSVC, đầu tư thêm trang thiết bị phục vụ dạy học và các hoạt động của nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1 Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận cao. Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; người học là chủ thể trung tâm của quá trình giáo dục; gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục nhân cách, lối sống cho con em mình.

2. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh về đức, trí, thể, mỹ. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Khuyến khích đội ngũ giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng quyền tự chủ và trách nhiệm của CB, GV, NV. Đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm, tạo động lực và tính chủ động, sáng tạo của từng thành viên trong nhà trường.

4. Đổi mới hình thức và phương pháp quản lý tài chính, Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất thường xuyên tu sửa và bảo quản trang thiết bị, tiếp tục đầu tư mua sắm bổ sung tăng cường cơ sở vật chất. Thực hiện việc chi trả chế độ không dùng tiền mặt cho 100% học sinh trong trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, chính trị và đạo đức, lối sống cho đội ngũ CBQL-GV-NV và học sinh.

Xây dựng tốt các loại kế hoạch và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá và tư vấn thúc đẩy các hoạt động cho đội ngũ

Tích cực, chủ động làm tốt công tác tham mưu với các cấp

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2024- 2025 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026 của trường PDTBT TH Hẹ Muông. Kính mong các cấp lãnh đạo xem xét

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Tổ trưởng;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Ngọc Tấn