

Số 76/KH - THHM

Hệ Muông, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2023-2024 từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành. Thông qua đó cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường PTDTBT tiểu học xã Hệ Muông đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2020-2025

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường Tiểu học số 2 xã Thanh Xương).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 2159/SGDĐT-QLCL ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí - Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

Công văn số 1057/PGDĐT-GDTH, ngày 08/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch số 74/KH-THHM ngày 13/9/2023 của Trường PTDTBT Tiểu học xã Hệ Muông về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học **2023 - 2024**;

4. Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

- Đối chiếu với tổng số 81 chỉ số của 27 tiêu chí / 05 tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, qua việc tự đánh giá kết quả năm học 2022 - 2023 trường nhận thấy các tiêu chí nhà trường đạt được như sau:

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 1: 27/27 tỷ lệ 100%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 2: 27/27 tỷ lệ 100%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 3: 4/19 tỷ lệ 21,1%

+ Số lượng và tỷ lệ % các tiêu chí đạt mức 4: 0/5 tỷ lệ 0%

Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 2. Qua kết quả đã đạt được nêu trên, căn cứ vào Điều 34 và Điều 37 theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học, Trường PTDTBT Tiểu học xã Hẹ Muông huyện Điện Biên tự kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 2, đạt trường chuẩn quốc gia Mức độ 1.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Nhà trường xây dựng tầm nhìn phát triển và kế hoạch đạt chuẩn kiểm định với chiến lược dài hơn; từ đó xác định lộ trình và giải pháp thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn, đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Từ kế hoạch chung của nhà trường, căn cứ vào vai trò, trách nhiệm của mình đối với công tác kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch riêng và chung tay thực hiện mục tiêu mà cơ sở giáo dục đã đề ra

Trường PTDTBT Tiểu học xã Hẹ Muông xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023 - 2024 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tên tiêu chí	Kết quả cần đạt (So với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý nhà trường							
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
15	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập	Làm sân, công trường và	Công tác tham mưu với Phòng	Hiệu trưởng	Quý 1/2024	3 tỷ đồng	Thực hiện theo	

		hàng rào điểm trường Năm Học 1	GD, Chính quyền địa phương				dự án	
16	Tiêu chí 3.2: Phòng học							
17	Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Phòng học Công nghệ	Công tác tham mưu với Phòng GD, Chính quyền địa phương	Hiệu trưởng	Năm 2024	350 triệu đồng	Được đầu tư vốn	
20	Tiêu chí 3.6: Thư viện	Xây dựng phòng thư viện đạt chuẩn về diện tích.	Công tác tham mưu với Phòng GD, Chính quyền địa phương	Hiệu trưởng	Năm 2024	350 triệu đồng	Được đầu tư vốn	
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
21	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban đại diện cha mẹ học sinh	Tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục.	Trưởng Ban ĐDCM HS	Từ 8/2023 Đến 5/2024			
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
24	Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4	Xây dựng và thực hiện kế hoạch.	Phó HT, Tổ trưởng CM	Từ năm học 2023- 2024		Chính quyền địa phươn g và PHHS	
25	Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Thực hiện Chương trình GD Stem	Xây dựng và thực hiện kế hoạch.	Phó HT, Tổ trưởng CM	Từ năm học 2013- 2024		Phòng GG và PHHS	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng.

Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Giáo viên, nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024 của trường PTDTBT Tiểu học xã Hẹ Muông, yêu cầu CBGV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Ngọc Tấn