



**Save the Children**

# **CHƯƠNG TRÌNH AN TOÀN CHO TRẺ**

# Chương trình an toàn cho trẻ em



1

2

3

4

Chương trình an toàn cho trẻ em là gì?

Trách nhiệm là của ai

Các yếu tố quan trọng trong CT an toàn

Thực hành Đánh giá rủi ro khi triển khai hoạt động

# Xây dựng và thực hiện chương trình an toàn



**Đảm bảo không có rủi ro hoặc tổn hại nào xảy ra thêm với trẻ em do hoạt động của Tổ chức hoặc do hành động của nhân viên / người đại diện của Tổ chức (cho dù đó là hành động cố ý hay vô ý).**

**Là một trong những thành tố quan trọng góp phần đảm bảo Tổ chức Cứu trợ trẻ em là một tổ chức AN TOÀN VỚI TRẺ**

---

# Thực hiện chương trình an toàn

Lăng kính “ĐBAT trẻ em” trong thiết kế, thực hiện, giám sát và đánh giá dự án

Quản lý rủi ro – đánh giá và GTRR phát sinh, lập KH và ngân sách giải quyết RR

Không triển khai dự án khi các RR về ĐBAT chưa được đánh giá và giảm thiểu

Thường xuyên cân nhắc, tài liệu hóa và chia sẻ kinh nghiệm về ĐBAT trẻ em để phân tích hiệu quả chi phí-lợi ích cho các can thiệp trong tương lai

# Xây dựng và thực hiện Chương trình An toàn là trách nhiệm của ai?

- SC
- Đối tác
- Đại diện của SC
- Trẻ em/người chăm sóc trẻ và cộng đồng;



**Trách nhiệm của tất cả mọi người!**

# Vai trò và trách nhiệm

1

## Lãnh đạo

Tạo ra môi trường, các quy trình và phân bổ nguồn lực

2

## Các chương trình can thiệp

- Xác định RR, các tác động tiêu cực đối với trẻ em, đánh giá và lập KH QLRR
- Cam kết và trách nhiệm về ĐBAT trẻ em trong thỏa thuận với đối tác

3

## Các chiến dịch truyền thông

- Thiết kế đảm bảo có xác định rủi ro và biện pháp giảm thiểu
- Có đánh giá RR về ĐBAT và quản lý ngân sách phân bổ

4

## An ninh an toàn

- Đánh giá về an ninh an toàn có lồng ghép yếu tố an toàn của trẻ em
- Phân tích rủi ro về mức độ tiếp xúc trực tiếp với trẻ em trong các chuyến công tác và có biên pháp phòng ngừa RR

5

## Thỏa thuận tài trợ

- ĐBAT trẻ em là 1 tiêu chí để phê duyệt/đồng ý tài trợ Đánh giá về an ninh an toàn có lồng ghép yếu tố an toàn của trẻ em
- Phân tích rủi ro về mức độ tiếp xúc trực tiếp với trẻ em trong các chuyến công tác và có biên pháp phòng ngừa RR

6

## Mua sắm

Các HĐ mua bán có quy định điều khoản về ĐBAT cho NCC

7

## Nhân sự

ĐBAT trong quy trình tuyển dụng, đào tạo và kiểm tra tính tuân thủ của nhân viên

8

## Các lĩnh vực can thiệp

PP tiếp cận thực hiện chương trình đều có yếu tố ĐBAT và chỉ số về ĐBAT

9

## ĐBAT

Quy trình, hướng dẫn, công cụ về chương trình an toàn XD năng lực về QL&GTRR

# Các hoạt động chính nhằm Đảm bảo an toàn trong thực hiện hoạt động

Các hoạt động chính đối với tất cả các dự án thực hiện bởi cơ quan đối tác nhận tài trợ từ SCI

<b>Phòng ngừa</b>	<b>1</b>	SCI đánh giá năng lực cơ quan đối tác trước khi ký thỏa thuận hợp tác và hỗ trợ cơ quan đối tác thực hiện, theo dõi kế hoạch nâng cao năng lực của cơ quan đối tác
	<b>2</b>	SCI lồng ghép các thực hành ĐBAT vào thiết kế hoạt động dự án
	<b>3</b>	SCI phân bổ ngân sách dự án để thực hiện các thực hành ĐBAT
	<b>4</b>	Đối tác đánh giá nhân viên và tình nguyện viên trong quá trình tuyển về ĐBAT để làm việc với trẻ em và người lớn hưởng lợi
	<b>5</b>	SCI và cơ quan đối tác đánh giá định kỳ về ĐBAT và có các biện pháp giảm thiểu/ quản lý rủi ro
<b>Nhận thức</b>	<b>6</b>	Đối tác trưng bày thông tin về ĐBAT trẻ em, người lớn và nhân viên tại văn phòng cơ quan đối tác và địa bàn dự án
	<b>7</b>	Đối tác đảm bảo tất cả nhân viên và tình nguyện viên ký cam kết thực hiện chính sách An toàn và Quy tắc ứng xử
	<b>8</b>	Đối tác đảm bảo tất cả nhân viên và tình nguyện viên của các dự án do SC tài trợ được tập huấn về Chính sách An toàn
	<b>9</b>	Đối tác và Quản lý dự án SC rà soát hàng năm việc thực hiện/tuân thủ ĐBAT dựa trên bảng tự đánh giá COSA
<b>Báo cáo</b>	<b>10</b>	Đối tác đảm bảo việc vận hành của cơ chế báo cáo về An toàn và các quan ngại tới SCI trong vòng 24 giờ kể từ khi nhận
<b>Phản hồi</b>	<b>11</b>	Tất cả các xác minh đều đáp ứng các tiêu chuẩn tối thiểu của SCI
	<b>12</b>	Đối tác thực hiện các hoạt động phù hợp về mặt quản lý để phản hồi các quan ngại

# Chương trình An toàn cho Trẻ em

Các ví dụ về chương trình không an toàn cho trẻ

**CHIA SẺ  
NHÓM LỚN**



- **Hãy chia sẻ những trải nghiệm của bản thân về Chương trình/hoạt động không an toàn cho trẻ trong gia đình, trường học và cộng đồng**
- **Nếu không có trải nghiệm, hãy nghĩ ra 1 ví dụ minh họa.**



# Xây dựng chương trình An toàn cho Trẻ em

**Hoạt động nhóm: Đánh giá rủi ro**

*Các nhóm thảo luận về các hoạt động mà Dự án đang triển khai:*

- 1. Liệt kê các hoạt động của dự án có sự tham gia của trẻ hoặc tác động đến trẻ**
- 2. Các rủi ro có thể xảy ra với trẻ em**
- 3. Đánh giá khả năng xảy ra & mức độ tác động của rủi ro: mức thấp – trung bình – cao**
- 4. Các biện pháp để giảm thiểu các rủi ro trên**
- 5. Nguồn lực cần thiết để thực hiện các biện pháp nêu trên**
- 5. Ai là người chịu trách nhiệm chính**
- 6. Thời gian thực hiện**

# Hướng dẫn thảo luận

Hoạt động: .....

<b>Rủi ro có thể xảy ra với trẻ em và những người tham gia</b>	<b>Xếp hạng khả năng xảy ra</b>	<b>Xếp hạng mức độ tác động</b>	<b>Biện pháp giảm thiểu rủi ro</b>	<b>Nguồn lực cần huy động</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>
(1)	2	3	4	5	6	7
<b>Những rủi ro và hình thức xâm hại nào có thể xảy ra trước, trong và sau khi tham gia sự kiện/hoạt động</b>	<b>1-5</b>	<b>1-5</b>	<b>Cần làm những gì để giảm thiểu rủi ro ở cột 1</b>	<b>Cần gì để thực hiện biện pháp giảm thiểu ở cột 4</b>	<b>Ai làm hoạt động cột 5?</b>	<b>Làm khi nào?</b>



Save the  
Children

**THANK  
YOU!**

