

BÁO CÁO

Kết quả dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một, năm học 2025-2026

Kính gửi: Phòng Văn hóa – Xã hội xã Núa Ngam

Thực hiện Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 11/8/2025 của UBND xã Núa Ngam về tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 năm học 2025-2026. Trường PTDTBT TH Hẹ Muông báo cáo những nội dung sau:

I. Tình hình triển khai thực hiện

1. Tiếp nhận, tổ chức triển khai thực hiện

(1) Việc thực hiện chương trình, kế hoạch thời gian và nội dung yêu cầu đối với hoạt động dạy học tiếng Việt trước khi vào lớp Một;

- Nhà trường triển khai chương trình dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 gồm 72 tiết, mỗi buổi học 3 tiết, mỗi tiết 35 phút.

Thời gian: Thực hiện dạy từ 12/8/2025 đến 26/8/2025

-Nội dung dạy và học tiếng Việt

Dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo 05 chủ đề cụ thể sau: Chuẩn bị tâm thế vào lớp Một; Hình thành các kỹ năng học tập cơ bản; Hình thành và phát triển năng lực, nghe, nói; Hình thành và phát triển năng lực đọc; Hình thành và phát triển năng lực viết.

(Nội dung dạy và học chi tiết thực hiện theo Phụ lục đính kèm theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT).

Các nội dung này được sắp xếp theo trình tự khoa học, tương ứng với 20 bài học, thể hiện thông qua các chủ đề, chủ điểm gần gũi và phù hợp với trẻ theo định hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất người học *(Nội dung chi tiết thực hiện theo Phụ lục đính kèm Thông tư 23).*

- Yêu cầu đối với hoạt động dạy học

Tiếp cận theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực, trong đó lấy việc hình thành và phát triển năng lực tiếng Việt làm định hướng cơ bản.

Thực hiện phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, phương pháp dạy học ngôn ngữ thứ hai để dạy học tiếng Việt cho trẻ.

Tổ chức thông qua hoạt động vui chơi, trải nghiệm, khám phá, phù hợp với đặc điểm phát triển tâm sinh lý của trẻ trong độ tuổi chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học.

Tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy các kỹ năng học tập ban đầu; tích hợp dạy và học tiếng Việt với dạy và học văn hóa dân tộc.

Bảo đảm tính kế thừa và liên thông: nội dung dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 kế thừa nội dung của chương trình giáo dục bậc Mầm non và liên thông với nội dung của chương trình giáo dục cấp Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

(2) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, văn phòng phẩm, tài liệu cho giáo viên và học sinh

Tổng số học sinh lớp 1 là 52 (HS dân tộc 52 HS) cụ thể:

STT	Điểm mở lớp	Lớp	Số học sinh	Dân tộc	Ghi chú
1	Trung tâm	1A1	18	18	
2	Na Côm	1A2	16	16	
3	Na Dôn	1A3	6	6	
4	Ta Lét	1A4	11	11	
Cộng			52	52	

Nhà trường thực hiện mua sắm đồ dùng học tập cho mỗi trẻ người dân tộc thiểu số tham gia học tiếng Việt trước khi vào lớp Một gồm: 01 quyển vở tập tô, 01 bảng con, 03 bút chì, 02 hộp phấn, 01 hộp sáp màu, 01 tẩy.

Tài liệu cho mỗi lớp học gồm: 01 bộ tài liệu dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo quy định của Bộ GDĐT (Quyết định số 2101/QĐ-BGDĐT ngày 09/8/2024 về Phê duyệt Bộ tài liệu “Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một” theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT gồm: Sách hướng dẫn giảng dạy giành cho giáo viên, vở tập tô, bộ sách tranh theo 06 chủ đề: Em và bạn bè, em và nhà trường, em và gia đình, em và bản làng, em và thiên nhiên, ước mơ của em).

Văn phòng phẩm dùng chung cho mỗi lớp học gồm: 01 gam giấy A4, 01gam bìa màu, 10 hộp phấn.

(3) Việc bố trí đội ngũ giáo viên tham gia dạy tiếng Việt trước khi vào lớp Một; Công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh

- Bố trí 1 giáo viên/1 lớp tham gia dạy học tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1, ưu tiên những giáo viên có năng lực tốt, có tay nghề vững vàng, biết tiếng dân tộc và am hiểu văn hóa địa phương, dân tộc của trẻ.

- Triển khai bồi dưỡng đại trà về phương pháp dạy tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trước khi vào học lớp Một cho cán bộ quản lý và 100% giáo viên dự kiến dạy lớp Một năm học 2025-2026. Nội dung bồi dưỡng tập trung tìm hiểu về phương pháp dạy tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trước khi bước vào lớp Một; triển khai Thông tư số 23/2023/TT -BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT; thực hành dạy tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc

thiểu số trước khi vào lớp Một; thảo luận và rút kinh nghiệm giờ dạy thực hành và viết thu hoạch nội dung bồi dưỡng.

Nhà trường tiến hành kiểm tra việc dạy – học của giáo viên và học sinh và thực hiện kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh đạt được

(4) Việc chi trả kinh phí cho giáo viên dạy tiếng Việt trước khi vào lớp Một.

Thực hiện theo quy định tại Nghị quyết số 20/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của HĐND tỉnh Điện Biên.

Số TT	Lớp	Số tiết	Số tiền/tiết	Tổng số tiền	Giáo viên dạy
1	1A1	72	60.000	4.320.000	Nguyễn Thị Hà
2	1A2	72	60.000	4.320.000	Lò Thị Chập
3	1A3	72	60.000	4.320.000	Nguyễn THỊ Loan
4	1A4	72	60.000	4.320.000	Quàng Thị Vinh
Cộng		288	240.000	17.280.000	

(Tại thời điểm hiện tại nhà trường chưa có kinh phí để chi trả cho giáo viên)

2. Tồn tại hạn chế, khó khăn vướng mắc; nguyên nhân

- Do việc sáp nhập xã, và thay đổi tên trường dẫn đến việc cấp và chi trả chế độ cho giáo viên chưa thực hiện được

II. Các giải pháp triển khai thực hiện năm học 2025-2026

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học; sắp xếp, bố trí nhân sự phù hợp để thực hiện nội dung dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định.

- Tuyên truyền, tổ chức thực hiện việc dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 tại đơn vị; tôn trọng quyền tự chủ của giáo viên trong việc thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1; thực hiện chi trả chế độ kịp thời cho giáo viên và trẻ được phân công, tham gia hoạt động dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định.

- Thiết kế các bài học theo các hoạt động cơ bản gồm: Hoạt động 1: khởi động, kết nối; Hoạt động 2: khám phá, luyện tập; Hoạt động 3: vận dụng, trải nghiệm.

- Đa dạng hóa các hoạt động dạy và học (hoạt động dạy học từ và câu; hoạt động đóng vai và tham gia trò chơi học tập; hoạt động múa hát, đọc thơ, vẽ và đồng dao; hoạt động tô, vẽ tranh; hoạt động kể chuyện....) thông qua các hình thức và phương pháp tổ chức khác nhau (làm mẫu, thực hành, trải nghiệm...) để nâng cao hiệu quả dạy học.

- Linh hoạt trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ, trong việc sử dụng ngữ liệu dạy học, đồ dùng dạy học phù hợp với điều kiện và tâm lý trẻ. Sau mỗi tiết dạy, cần cho trẻ nghỉ chuyển tiết, thời gian nghỉ chuyển tiết từ 5 đến 10 phút.

III. Kiến nghị, đề xuất:

- Đề nghị UBND xã Núa Ngam quan tâm sớm phân bổ kinh phí thực hiện dạy học tiếng việt theo Nghị quyết số 20/2024/NQ-HĐND.

- Đề nghị Sở GD&ĐT tiếp tục tập huấn phương pháp, chương trình tăng cường tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp một.

Trên đây là báo cáo việc thực hiện dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Điện Biên, năm học 2025-2026 của trường PTDTBT TH Hẹ Muông kính mong phòng Văn hóa – xã hội xã xem xét./.

Nơi nhận:

- Phòng VH_XH xã;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Ngọc Tấn